

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді

«Көптілді білім беру»
факультетінің кеңес отырысының шешімімен
2025 ж. «04» хаттама № 4
Факультет деканы М.Қ. Амангазиева



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
7M01703 - «Шетел тілдері және мәдениетарлық байланыс»
(білім бағдарламасы)
2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы	ЖК	Академиялық кредит көлемі	Ұсын ылған семестр
I курс								
1	GTF5201 Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты – тарихи динамикасында қабылданатын және тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылатын заманауи ғылыми жаңалықтарды салыстыру және жалпылау қабілетін қалыптастыру. Оқыту курсы ғылымның дамуы мен ғылыми білімнің құрылымы, қоғам дамуындағы ғылымның рөлі туралы түсінік қалыптастырады. Пән мыналарды зерттеуге бағытталған: ғылым тарихы мен философиясы, жаратылыстану әдіснамасы, социологиялық, гуманитарлық және техникалық білім. Курсты оқу кезінде магистранттар білімдерін пайдалана отырып, біртұтас жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді жобалап, жүзеге асыруы керек.	Жоғары білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: Ғылым тарихы мен философиясының заманауи тұжырымдамаларын; Меңгереді: Ғылым тарихы мен философиясының заманауи мәселелерін талдау; Ғылым тарихы мен философиясының тұжырымдамалық және әдіснамалық аппаратын меңгеру.	БП	ЖК	5	I
2	ShT5202 Шетел тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты: шет тілі курсы магистранттардың мәдениетаралық, коммуникативтік және функционалдық құзыреттілігін қалыптастыруды, ағылшын тілінде лексикалық және тілдік ерекшеліктерді дамытуды, шет тілін меңгеруді және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мәдени ерекшеліктерін түсінуді көздейді. Мыналарды: грамматиканы шолуды, оқу әдістемесін және жазбаша	Жоғары білім беру бағдарламасы	Магистрант білуі керек: - мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін қолдану; - прогрессивті педагогикалық технологияларды іс жүзінде қолдану; - кәсіби педагогикалық ғылымдарды шешу үшін шет тілін оқыту әдістемесі мен оның іргелі ғылымдары бойынша білімді интеграциялау; - шет тілін меңгеру деңгейін белгілеу үшін халықаралық стандартты бақылау нысандары мен әдістерін қолдану; - оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен ұлттық мәдениетті салыстыру, «екі мәдениеттің диалогын» жүргізу;	БП	ЖК	4	I

		жұмысқа дайындықты, эссе жазуды, тыңдалым мен айтылым әдістемесін пайдалану көзделеді. Мазмұнға ағылшын тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын белгілі бір бағдарламада коммуникативті және кәсіби іс-әрекетте қолдана білу және қолдану мүмкіндігі кіреді.		<ul style="list-style-type: none"> - басқа мәдениет өкілдерімен қарым-қатынаста өз халқының мәдениетін белсенді түрде көрсету; - ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, ғылыми зерттеу тұжырымдамасын және бастапқы гипотезаны дұрыс тұжырымдау; - мақсаттар мен міндеттерге сәйкес ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; - эмпирикалық зерттеудің жетекші әдісі ретінде эксперимент жүргізу; - зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолдану; - интернет көздерін пайдалану; - әдістемелік және лингвистикалық ғылымдардың ғылыми-концептуалды аппаратын пайдалану; - ғылыми-зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметте электрондық оқыту құралдарын қолдану; - коммуникативті-танымдық процесті басқару; - шет тілі арқылы оқыту мен тәрбиелеуде жобалық, имитациялық, модульдік, ойын, интерактивті технологияларды қолдану; - тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; - оқу және ғылыми әдебиеттерге реферат, аннотация, шолу; - екі мәдениетті салыстыру: өз халқының мәдениеті мен зерттелетін тіл елінің халқының мәдениеті; 				
3	ZhMP5203 Жоғарғы мектеп педагогикасы	Пәннің мақсаты: магистранттарда жоғарғы мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетін, қазіргі педагогикалық ғылымның теориялық негіздерін қалыптастыру. Практикалық тапсырмаларды орындай отырып, ЖОО-дағы педагогикалық идеялардың, педагогикалық үдерістің дәстүрлі және инновациялық технологияларының талдауын жүргізеді; жоғарғы білімнің дамуын болжайды, педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың түрлі нысандарын қолданады. Пәннің мазмұны: жоғарғы білім берудің заманауи парадигмасы, Қазақстандағы жоғарғы кәсіптік білім	Жоғарғы білім беру бағдарламасы	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыруда, ұжымды басқаруда, команда мақсаттарының қалыптасуына әсер етуде, мақсатқа жету үшін қажетті бағытта оның әлеуметтік-психологиялық климатына әсер етуде, қызмет нәтижелерінің сапасын бағалауда тәжірибе жүзінде Дағдылар мен біліктерді қолдануға қабілетті; - зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқытуға, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгертуге қабілеттілігі; - Академиялық этиканың барлық қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми зерттеулер жүргізуге дайындық және ғылыми жұмыстың мақсаттары, құралдары, нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті түсіну; 	БП	ЖК	4	1

		беру жүйесі, педагогикалық ғылымның әдіснамасы, Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты, Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі, жоғары білімнің мазмұны, жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары.						
4	BP 5204 Басқару психологиясы	Курстың мақсаты: магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: жеке тұлға және оның басқару жүйесіндегі әлеуеті, ұйымдастыру және әлеуметтік топ басқару объектілері ретінде, ұйымның мотивациясы мен тиімділігі, жанжал психологиясы және оны шешу әдістері, тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері, ұйымдағы Көшбасшылық, психологиялық тұрғыдан басқару шешімдерін қабылдау негіздері.	Жоғары білім беру бағдарламасы	<p>Меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табысты қарым-қатынас үшін маңызды әңгімелесушінің жеке қасиеттерін айқындау дағдылары; - іскерлік Этикет дағдылары; - ұжымда туындайтын жанжалдарды шешу, жанжалды жағдайдағы мінез-құлық стратегиясын әзірлеу дағдылары. қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек: - басқару үдерістері мен құбылыстарын психологиялық талдаудың әдіснамалық мәселелерін меңгеру; - әр түрлі басқару мәдениеттерінің байланысы жағдайында іскерлік және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; 	БП	ЖК	4	I
5	ААТ 5205 Академиялық ағылшын тілі	Курс білім алушылардың тілдік құзыреттілігін халықаралық стандарттарға дейін арттыруға, Академиялық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, типтерін, нысандары мен функцияларын зерделеуге; академиялық және кәсіби мәтіндердің түрлері, стильдері мен жанрлары, сөздік ерекшелігі, эссе жазу техникасы туралы білімді меңгеруге; білім алушыларда кәсіби тақырыпқа Конспекттер, сыни эссе жазу дағдыларын дамытуға; өзіндік көзқарасын дәлелдей білуге бағытталған.	Жоғары білім беру бағдарламасы	<p>Меңгеруі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шетел көздерінен кәсіби ақпарат алу және кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілі; -қарым-қатынас, жалпы және кәсіби шет тіліндегі мәтіндерді оқу және аудару үшін қажетті көлемде шет тілінің іскерлік және кәсіби сөздік қорын білу қабілеті; арнайы мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу; -ғылыми мәтіннің техникалық дизайнын білу; -ғылыми зерттеу жүргізу әдістемесін меңгеру; тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдана білу; әңгімелесу барысында өз ойларын еркін және адекватты түрде жеткізу және әңгімелесушінің шет тілінде сөйлеген сөзін түсіну; 	БП	ТК	5	I

			<p>шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жүргізу, іскерлік хаттар құрастыру; оқыған, естіген, көргендеріңіз негізінде дәлелді қорытындылар мен жалпылаулар жасау; білу - белгілі бір критерийлер бойынша сөйлеушінің сөзін немесе жұмысын талдау; - мазмұны мен кейіпкерлерінің модальды-бағалаушы сипаттамалары бар мәтінді түсіндіру; әңгіме, дау, пікірталас нәтижелерін қорытындылау және бағалау; - таным әдістері мен құралдарын интеллектуалдық дамуға, мәдени деңгейін арттыруға және кәсіби құзыреттілікке қолдана білу. - таным әдістері мен құралдарын интеллектуалдық дамуға, мәдени деңгейін арттыруға және кәсіби құзыреттілікке қолдана білу. - теориялық тұжырымдар мен фактілік деректерді талдау, салыстыру, жалпылау және олардың негізінде қорытынды жасау; - практикалық есептерді шешу үшін теориялық принциптерді шығармашылықпен қолдану; - ғылыми зерттеу жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді баяндау, қорытындыларды, қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау; - алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану. - академиялық, тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін шет тілінде жеткізу дағдыларының болуы;</p>				
<p>SKP5205 Сөйлеу коммуникация практикумы</p>	<p>Оқытудың мақсаты студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін басқа да оқытылатын пәндермен өзара әрекеттесе отырып, студенттердің жалпы, лингвистикалық, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамыту болып танылады.</p>	<p>Жоғары білім беру бағдарламасы</p>	<p>Жалпы құзыреттілік студенттердің интеллектуалды, эмоционалды және рухани дамуын, студенттерге танымдық және коммуникативті іс-әрекеттерді өз бетінше жүзеге асыруға мүмкіндік беретін психологиялық тұлғалық ерекшеліктерді қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз етеді.</p>				

6	AMESH5206 Академиялық мақсаттағы екінші шетел тілі	"Академиялық мақсаттағы екінші шетел тілі" пәнін меңгерудің мақсаты: Екінші шет тілі саласындағы білімді жетілдіру, сондай-ақ талдау, түсініктеме беру, жалпылау, Екінші шет тілінде ғылыми жарияланымдар жасау үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеру, ғылыми зерттеулер жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік-коммуникативтік контексте (ғылыми конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер) сәйкес ауызша және жазбаша формада тиімді қарым-қатынас жасау, С1 деңгейінде қарастырылған тілдік және коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Екінші шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігі жүйесінде.	Жоғары білім беру бағдарламасы	Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант міндетті Істей білу: құрылымдау және интеграциялау арқылы мамандықтың мақсаттарын шығармашылықпен шешу үшін мамандықтың әр саласы бойынша алған білімдерін пайдалана алады. Қолдану: коммуникативті айтылу, мәтінді өңдеу әдістері Білу: оқытылатын тілдің негізгі ұлттық мәдениеттері мен дәстүрлерін. Қолданылуы: Коммуникативті сөйлеу ағымдық қатынас (уақыт, орын, мақсат, өзара әрекет) контекстінде мақсаттың негізгі дискурстық қабаттарын пайдаланады. Білімдер: зерттеу материалын іздеу, талдау және өңдеудің стандартты әдістерін Істей білу: оқытылатын пәндер арасындағы пәнаралық байланысты байқау және олардың болашақ мамандығына әсерін түсіну;	БД	ТК	5	1
	KL5206 Когнитивті лингвистика	Оқу пәнінің мақсаты: когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдарын жүйелеу, ғылыми білім жүйесіндегі антропоцентрикалық парадигманың орнын анықтау.	Жоғары білім беру бағдарламасы	Абстрактілі ойлау қабілеті, талдау, синтездеу Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға дайындық. Қазіргі заманғы әдістемелер мен әдіснамаларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін білікті талдау, түсініктеме беру, рефераттау және қорыту дағдыларын меңгеру, озық және шетелдік тәжірибе				
7	ККР 5207 Кәсіби коммуникация практикумы	Кәсіби салада шет тілін практикалық меңгеруді одан әрі жетілдіруге, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру кезінде алған кәсіби құзыреттілікті барабар қолдануға, Кәсіби саладағы әлеуметтік қарым-қатынастың моральдық, этикалық және құқықтық нормаларына сай коммуникацияны жүзеге асыруға, Кәсіби коммуникация кезінде өз көзқарасын қалыптастыру дағдыларын меңгеруге ықпал ететін практикалық түрдегі пән.	Шетел тілі(кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесіндегі негізгі қағидалар мен түсініктерді білімін көрсете білу Кәсіби қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі саласында алған білімдерін қолдана білу: әртүрлі коммуникациялық жағдайларды талдау, мүмкін болатын қарым-қатынас кедергілерін болжау, ауызша және жазбаша түрде тиімді кәсіби қарым-қатынас үшін олардың алдын алу және жеңу. Кәсіби қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесінің тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын білу; кәсіби қарым-қатынас теориясы мен тәжірибесі саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар.	БП	ТК	5	2

AZhKKT 5207 Ауызша және жазбаша қатынас тәжірибесі	Практикалық түрдегі пән Шетел тіліндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас стратегияларымен, ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында тіл тасымалдаушылармен кез келген сөйлесулерге немесе пікірталастарға еркін қатысуға мүмкіндік беретін тіл құралдарымен танысуға бағытталған; қажетті коммуникативтік мақсаттарға жету үшін шет тілінің әлеуетін пайдалана білуді, қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени және кәсіби салаларында ауызша және жазбаша сөйлеуді фоностилистикалық дұрыс рәсімдеу дағдыларын меңгеруді дамытады.	Шетел тілі(кәсіби)	Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын білу, оны жеке және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану; жалпы тілдің ең көп қолданылатын лексикасын және оның кәсіби саласының терминологиясын меңгеру. ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің ауызша және жазбаша түрлерінде тілдік материалды түсіну және пайдалану; өз қызмет саласына сәйкес ауызша және жазбаша шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру; кәсіби және іскерлік ағылшын тілі білімін жетілдіру бойынша өзіндік жұмыс дағдыларын меңгеру.				
8 KMESH5306 Кәсіби мақсаттағы екінші шетел тілі	Бұл пән келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді: Кәсіби қызметті шешу үшін екінші шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда кәсіби коммуникацияны жүзеге асыруға дайындық. Оқытылатын тіл елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін, сөйлеу және сөйлеу емес мінез-құлық ережелерін ескере отырып, өзге тілді сөйлеу қызметін жүзеге асыруға дайындық Бітірушінің ана және шет тілдеріндегі ерекшелігін ескере отырып, білім беру метасистемасы аясында тіларалық, мәдениетаралық, тұлғааралық кәсіби коммуникацияны тиімді жүзеге асыру қабілеті.	Академиялық мақсаттағы екінші шетел тілі	Бұл пән келесі құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді: Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант міндетті Істей алуы: алған білімдерін айтылу мен жазуда қолдану, оқытылатын пәндердің пәнаралық байланысын байқау және олардың болашақ мамандығына әсерін түсіну; оларды мамандықтың әр саласы бойынша білімді құрылымдау және интеграциялау арқылы кәсіптің мақсаттарын шығармашылықпен шешу үшін пайдалану Негізгі заманауи ақпарат пен библиографиялық мәдениетті пайдалану. Тыңдау, оқу, айтылу, жазу дағдыларын жалпы және көлемді көлемдегі мамандық аясында қолдану. Білу: дыбыстарды дұрыс айтуды, мәтінді ырғақты оқуды, жалпы және терминдік сөздік қорын; Сөзжасамның тәсілдерін, морфологиялық бөлінуін, шак жасалу формаларын, синтаксистік құрылымдардың жасалу ережелерін білу.	КП	ТК	5	2
ShTMS5306 Шетел тіліндегі мәдениетаралық сауаттылық (екінші тіл)	Пәнді меңгерудің мақсаты: мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеру, тұлғаның дайындығы, оның кемелденуі, мәдениет диалогына кірісе отырып, пікірталастар кезінде өз позициясын дәлелдеу, туған	Академиялық мақсаттағы екінші шетел тілі	Халықаралық және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті. Мәдениетаралық сауаттылықты қалыптастырудың әртүрлі модельдерін және олардың ерекшеліктерін талдау.				

		лингвомәдени әлеуметтік-мәдени нормалар мен құндылықтарға қабылданған призмалар арқылы бағалау қабілеті бар., берілген ақпараттың мағынасын жоғалтпай, өзінің дүниетанымы мен дүниетанымының шекарасын жылжыта отырып, тиімді коммуникацияларды құра білу, тұлғааралық қарым - қатынас құру, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қабілеті.						
9	ШТВВКА5301 Шет тілді білім берудің қазіргі әдіснамасы	Пән шет тілді білім берудің әдіснамалық және концептуалды негіздерін жаңарту негізінде шет тілді білім беруді жаңғыртуды ғылыми негізделген әзірлеуге бағытталған және жолдарды анықтайды. Шетел тілдерін оқыту жүйесінің қазіргі жай-күйін, сондай-ақ шетел тілдерін оқытудың қазіргі әдістемелері мен теорияларын талдау негізінде: - шет тілді білім беруді қарқынды тежейтін себептер мен факторлар ашылды; -ғылыми танымның когнитивті – лингвокультурологиялық әдіснамасы және нақты ғылыми саланы зерттеу-шет тілді білім беру теориясы әзірленді; - "шет тілі "пәнін пәнаралық кешендік конструкция деңгейіне дейін" шет тілі-шет тілі-жеке тұлға "меңгеру пәнін және зерттеу объектісін кеңейтуден туындаған өзіндік дидактикалық аймақ ретінде" шет тілді білім беруді "бөлуге теориялық негіздеме берілді».	Жоғарғы мектеп педагогикасы	Магистрант когнитивтік-лингвомәдени әдістеменің маңыздылығын білу қабілетін көрсетеді; әдістемелік талдау деңгейлері; құзыреттілікке негізделген тәсілдің мәні; құзыреттілікке негізделген білім берудің әдістемелік негіздері; «Қосымша тілдік тұлғаны» қалыптастырудың теориялары мен технологиялары; органикалық тұтас «тіл-мәдениет-тұлға» – «лингвомәдениет» интеграциясын қамтамасыз ететін әдістемелік категория; когнитивтік-лингвомәдени әдіснаманың әдіснамалық принциптері. «Мәдениетаралық құзыреттілік» мақсатты-тиімді категориясын қолдана білу; білім беру субъектілерінің өзара әрекеттесу сапасына қол жеткізу үшін жаңартылған принциптерді пайдалану; ғылыми әдебиеттермен жұмыс; шет тілін оқытудың когнитивтік-лингвомәдени моделінің мазмұнын түсіну; когнитивтік-лингвомәдени әдіснаманың әдіснамалық принциптерін меңгеру; ғылыми танымның әдістерін және коммуникацияны модельдеудің заманауи тәсілдерін меңгеру; өз бетінше зерттеу міндеттерін қою және оларды шешудің барабар әдістерін табу; когнитивтік-лингвомәдени әдістерді меңгеру; шет тілін оқытудың теориясы мен әдістемесін түсіну;	КП	ЖК	5	2

				шет тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің іргелі ережелерін, оның негізгі тәсілдері мен принциптерін түсіну; когнитивтік-лингвомәдени әдіснамасы принциптерін меңгеру.				
10	МККТ5302 Мәдениетаралық қарым- қатынас теориясы	Пәннің мақсаты этникалық мәдениеттің жергілікті мәдени кесіндісінде және ғаламдық халықаралық кроссмәдени коммуникацияда кеңістіктік және уақытша аспектілерде түсініктерді қалыптастыруға ықпал ету. Пәннің міндеттері: Мәдениетаралық коммуникацияның негізгі теорияларын оқып үйрену, коммуникация түрлерін, мәдениеттің негізгі компоненттерін көрсету, Мәдениетаралық коммуникацияның лингвистикалық және когнитивті аспектілерін анықтау.	Кәсіби коммуникация практикумы	Магистрант басқа мәдениеттерді қабылдау және түсіну ерекшеліктеріне байланысты мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді; мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі маңызы; шетел мәдениетін қабылдау және түсінуге байланысты проблемалар; зерттелетін ғылымның негізгі теориялары және оған деген көзқарастар; мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының қолданбалы аспектілері. интерстициалды құзыреттерді дамыту: мәдениетаралық қарым-қатынастың жеке қабілеттерін (шығармашылық, көркемдік), осы дағдыларды білім беру мәселелерін шешу үшін пайдалану; оларды ақпараттық қоғам жағдайында түсіндіру; жаһандану жағдайындағы мәдениетаралық коммуникацияны зерттеуге арналған ғылыми-зерттеу бағдарламаларының концептуалды ережелерін, олардың құрамдас бөліктерін жаңғырту және оларды логикалық реттілікпен байланыстыру дағдыларын дамыту; мәдениетаралық қарым-қатынас түрлерін ажырату; өз бетінше зерттеу міндеттерін қою және оларды шешудің барабар әдістерін табу; мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының әдістемелік бағдарламаларының іргелі ережелерін, оның ақпараттық қоғам жағдайында мәдени құбылыстарды сипаттайтын негізгі категориялары мен принциптерін түсіну. Иелену – мәдениетаралық қарым-қатынастың әртүрлі түрлерін талдау дағдыларын; білім беру, бағдарлау, үлгілеу және эмпирикалық – оқыту болып бөлінетін дидактикалық оқыту әдістерін меңгеру;	КП	ЖК	5	2

				кактыгыссыз карым-катынас және ұлттық-мәдени өзін-өзі тануды іздеу дағдыларын меңгеру; кәсіби құзыреттілік.				
11	STOZ5303 Сыни тұрғыдан ойлау және зерттеу	Курстың мақсаты магистранттарды сыни тұрғыдан ойлаудың негізгі принциптерімен, аргументтердің құрылымымен, оларды қайта құру және тексеру әдістерімен, ұтымды дәлелдермен және дәлелді полемикалармен, дәлелдеу стратегияларымен және қарсыластың айла-амалдарынан қорғаумен таныстыру; нанымды, конструктивті және өнімді қарым-қатынас құруды үйрету.	Кәсіби коммуникация практикумы	Курстың қысқаша мазмұны: Курс магистранттарды дәлелдеудің логикалық негіздерімен және оны сыни бағалаумен таныстырады; күнделікті және ғылыми ойлау негізінде жатқан эвристикалық әдістермен табиғи тілдегі дәлелдер формасының ерекшеліктері. Сыни тұрғыдан ойлау оның ең маңызды үш өлшемінде түсініледі: когнитивтік, эмоционалдық және коммуникативті. Құзыреттері: Магистрант біледі - дедуктивті логика негіздері және негіздеудің индуктивті әдістері. Қабілетті: - түсініксіздіктерді, риторикалық құралдарды, ой-пікірлердің айдалары мен қателерін анықтау және қажет болған жағдайда олардан аулақ болу. Меңгереді: - дәлелді қамтитын мәтінді риторикалық құрастыру және оны мақсатты аудиторияға бейімдеу дағдылары.	КП	ЖК	5	2
2 курс								
12	AZA5304 Әдістемелік зерттеулердің әдіснамасы	Пәнге: философиялық аспектілер, әдістемелік танымның әдіснамалық негіздері, әдістемелік-зерттеу жұмыстарының құрылымы мен негізгі кезеңдерін зерттеу кіреді. Бұл курс теориялық зерттеу әдістерін, әдістемелік зерттеулердегі модельдеу мәселелерін зерттейді және әдістемелік зерттеу бағытын дұрыс таңдауға көмектеседі	Шет тілдік білім берудің қазіргі әдіснамасы	Магистрант ғылыми-әдістемелік зерттеулердің теориясы мен технологиясын біледі; ғылыми танымның құрылымдық құрамдас бөліктері, философиялық негіздері ғылым және әлемнің ғылыми бейнесі; әдістемелік талдау деңгейлері; ғылыми білім мен ғылыми білім деңгейлері; білім берудегі негізгі әдістемелік тәсілдер; теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері; ғылыми зерттеулерге кіріспе және мінездеме алгоритмі ғылыми тұжырымдамалық аппарат; критерийлері, жазу алгоритмі және ғылыми мақаланың құрылымы. Істей білу: • қазіргі ғылымдағы тенденцияларды талдау, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау; • кәсіби қызметте эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; • ғылыми, әдістемелік, педагогикалық, психологиялық талдау	КП	ЖК	5	3

				<p>бойынша педагогикалық, әдебиеттік және мұрағаттық дереккөздер оқытылатын тақырыптар; ғылыми әдебиеттермен жұмыс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • әдістемелік мәселелерді шешуде теориялық білімді қолдану; • қарама-қайшылықтарды анықтау және зерттеу мәселесін негіздеу; • ғылыми танымның әдістерін меңгеру; • зерттеудің мақсатын, гипотезасын және міндеттерін тұжырымдау; • өз бетінше зерттеу мәселелерін қою және оларды шешудің адекватты әдістерін табу; • ғылыми-әдістемелік зерттеудің негізгі ұғымдары мен негізгі әдістерін меңгеру; • әдістемелік зерттеудің теориясы мен әдістемесін түсіну; • қазіргі ғылыми зерттеу әдістемесінің іргелі ережелерін, оның негізгі тәсілдерін, принциптерін түсіну; • когнитивтік-лингвомәдениеттану принциптерін меңгеру; • алынған нәтижелерді адекватты түрде бағалау, математикалық статистика әдістерін қолдана отырып өңдеу, теориялық тұрғыдан түсіндіру және ғылыми мәтін түрінде ресімдеу. 				
13	ShTOIT 5307 Шетел тілін оқытудың интерактивті технологиялары	"Шетел тілдерін оқытудың интерактивті технологиялары" оқу пәні магистранттардың шет тілдерін оқытудың жаңа технологияларын меңгеру қажеттілігін анықтайды. Ұсынылатын курс шетел тілін оқытудың әртүрлі кезеңдерінде жеке әдістермен және әдістермен танысумен қатар лингводиактика мен жалпы Әдістеменің бар білімдерін тереңдетуді, шетел тілін оқытудың проблемалық мәселелерімен, қазіргі заманғы тәсілдермен және технологиялармен танысуды көздейді.	Шет тілді білім берудің қазіргі әдіснамасы	<p>білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлемдік педагогикалық тәжірибедегі білім беру жүйесінің дамуының негізгі тенденциялары, Заманауи педагогикалық технологиялар, шет тілдерін меңгерудің отандық және шетелдік деңгейлері, интерактивті технологиялар және оларды оқу үрдісінде қолдану ерекшеліктері <p>Меңгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кез-келген қолданушыға қол жетімді нәрсені қолдана отырып, интерактивті технологияларды қолдана отырып сабақ әзірлеу 	КП	ТК	8	3

	ITAR5307 Инновациялық технологиялар және аудармашы ресурстары	"Инновациялық технологиялар және аудармашы ресурстары" курсының маңызы магістранттарды кәсіби бағытталған аударманы оқытудың теориялық және лингводидактикалық негіздерімен, сондай-ақ олардың аудармашылық құзыреттілігін дамытуға және инновациялық білім беру технологияларын қолдануға бағытталған жаттығулар жүйесімен, атап айтқанда, аударма зерттеулерін, аударма мәтіндерін, фото және бейнематериалдарды қамтитын мультимедиялық бағдарламалармен таныстыруды көздейді.		Білу тиіс: акпарат алудың қазіргі заманғы көздерімен өз бетінше жұмыс істеу және аударманы жүзеге асыру процесінде технологияларды пайдалану, арнайы әдебиеттермен жұмыс істеу; жиналған акпаратты талдау және бағалау, акпараттық-талдамалық деректер базасын қалыптастыру				
14	ВВВМК5305 Бизнес және білім саласындағы мәдениетаралық коммуникация	Пән іскерлік және мәдениетаралық коммуникацияның түрлі аспектілері туралы акпаратты анықтайды және ашады. Курс Қазіргі уақытта өзекті субъектінің жеке тиімділігін арттыру үрдістеріне арналған, коммуникативтік құзыреттілік деңгейіне, сондай-ақ іскерлік қарым-қатынастағы манипуляциялардың проблематикасына және оларға қарсы тұру тәсілдеріне қол жеткізуге мүмкіндік беретін параметрлердің жиынтығы қарастырылады.	Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы	Білу: әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық қарым-қатынас нормалары мен ережелерін; мүмкін болатын мәдени кедергілерді жою жолдары, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың сәйкестігін қамтамасыз ету. Істей білу: белгілі бір коммуникативтік ниеттерді білдіру үшін қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қолдану; мәдениетаралық қарым-қатынас пен этикет нормалары шеңберінде әрекет ету. Игеру: нақты коммуникативтік жағдайға сәйкес келетін оңтайлы сөйлеу және тілдік қарым-қатынас құралдарын; мүмкін болатын мәдени кедергілерді жою жолдары, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың сәйкестігін қамтамасыз ету.	КП	ЖК	5	3
15	АТОИА5308 Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық әдістер: CLIL және PBL	Пән жаңа әдістемелерді, пәндерді интеграциялау, жобалық әдістерді пайдалану және білім беру нәтижесін бағалау сияқты сабақтарды ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін оқып, түсінуге бағытталған. Осының барлығы ғылымдағы интеграциялық процестермен, адамның ғылыми ойлауының қазіргі заманғы стилін қалыптастырумен және білім берудегі инновациялық үдерістермен байланысты. Пәндік-тілдік оқыту технологиясының қызмет етуін түсінумен байланысты құзыреттілікті	Шет тілдік білім берудің қазіргі әдіснамасы	Магістрант білуі керек: CLIL технологиясының анықтамасы; негізгі ұғымдар мен терминологияны анықтау; CLIL технологияларының басқа инновациялық педагогикалық технологиялардан айрықша белгілерін бөліп көрсету мүмкіндігімен байланысты CLIL технологияларының ерекшеліктері; CLIL технологияларының қазіргі заманғы шет тілін оқыту үшін оқытудағы маңызы; шет тілдерін оқытудағы инновациялық әдістер туралы идеялар жүйесі: CLIL және PBL; CLIL технологияларын қолдану арқылы жаратылыстану сабақтарын жоспарлау ерекшеліктері;	КП	ТК	8	3

	калыптастыру және дамыту; интеграцияланған оқытудың теориялық-әдіснамалық аспектілерімен танысу; интеграцияланған оқыту процесінде пәндік-тілдік қызметті жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесіне оқыту; жоғары белгіленген салада Болашақ өзіндік қызметтің магистрлерінің мотивациялық бағытын қалыптастыру.		шет тілдерін оқытудағы инновациялық әдістердің қолданбалы аспектілері: CLIL және PBL; шет тілінде біркатар пәндерді оқытуда CLIL технологияларын қолданудың артықшылықтары.				
СКhSBOD5308 CELTA халықаралық сертификациялық біліктілігіне оқыту дайындау	Қазіргі заманғы халықаралық талаптарға сәйкес ағылшын тілі оқытушысының тиісті әдістемелік даярлығын қамтамасыз етеді, кәсіби стандарттың талаптарын ескере отырып, біркатар құзыреттерді қалыптастырудың тиімді құралы ретінде толық көлемде қарастырылуы мүмкін және одан әрі өзін-өзі жетілдірудің, кәсіби өсудің және CELTA халықаралық емтиханын тапсыруға дайындықтың жоғары деңгейін қуаландырады		Ағылшын тілін және CELTA-ны оқыту мен үйрену әдістемесінің ең маңызды ұғымдары мен терминдерін білу, түсіну және қолдана білу Ағылшын тілін оқыту мен оқытуда жаңа теорияларды, тәсілдерді, әдістер мен тәсілдерді білу және қолдана білу және олардың тиімділігін бағалай білу. Өзінің кәсіби қызметін талдай білу				

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Карабасқов А.С.

Ұйым/кәсіпорын басшысы



Жоғары оқу орны келісілді:

ББ академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі м.а: *Сарсенгазиева А.С.*

Кафедра меңгерушісі *Абдол Э.Д.*